

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений  
Кафедра экономики предприятия  
Кафедра менеджмента  
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 2**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа **междисциплинарной курсовой работы 2** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры международного  
бизнеса и делового администрирования

Ю.С. Воробьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр:

мировой экономики и международных экономических отношений

Протокол от 14.04.2025 г. № 9;

экономики предприятия

Протокол от 11.04.2025 г. № 9;

менеджмента

Протокол от 14.04.2025 г. № 9 а;

международного бизнеса и делового администрирования

Протокол от 14.04.2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

Е. С. Шилец

Заведующий кафедрой

Я.С. Давлианидзе

И.о. заведующего кафедрой

А.В. Половян

И.о. заведующего кафедрой

О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

Ю. Н. Полшков

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 16.04.2025 г. № 8

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы:

д-р экон наук, проф.  
14.04.2025 г.

Е. С. Шилец

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается подготовка курсовой работы:**

дисциплины программы бакалавриата: «Мировая экономика», «Управленческая экономика», «Экономическое обоснование хозяйственных решений», «Инновационная деятельность», «Корпоративная социальная ответственность» / «Устойчивое развитие бизнеса».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых подготовка данной курсовой работы необходима как предшествующая:**

производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.26 «Междисциплинарная курсовая работа 2»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	-	-	-	54	54	дифзачет
Очно-заочная	3	5	-	-	-	54	54	дифзачет

### 3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**Цель** выполнения междисциплинарной курсовой работы 2 – углубление теоретических знаний, приобретенных студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин 5 семестра и выработка навыков их практического использования при решении конкретных научных, экономических, производственных и организационных задач, овладение методикой исследования и анализа экономических процессов на микро, мезо или макроуровнях.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Тип задач профессиональной деятельности: аналитический*

ПК-1. Способен осуществлять всесторонний экономический анализ деятельности предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, исследовать конъюнктуру мировых рынков, определять приоритеты и факторы развития внешнеэкономической деятельности, формировать возможные бизнес-решения, выполнять их обоснование и выбор на основе разработанных для них целевых показателей.

*Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий*

ПК-2. Способен разрабатывать и контролировать эффективность выполнения организационно-экономических мер по управлению деятельностью, предотвращению и устранению рискованных ситуаций на уровне предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления, субъектов мировой экономики, а также прогнозировать социально-экономическое развитие системы на микро-, мезо- и макроуровне с целью обоснования управленческого решения, построения экономических, финансовых и организационных моделей.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Индикаторы компетенций и планируемые результаты выполнения курсовой работы зависят от выбранной темы курсовой работы и соответствуют дисциплинам, которые охватывает тема междисциплинарной курсовой работы.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурными элементами междисциплинарной курсовой работы являются составные части, располагаемые в такой последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (три раздела);

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Бланк титульного листа может быть заполнен на компьютере или разборчиво от руки. Завершенную и оформленную надлежащим образом работу на титульном листе подписывает студент и научный руководитель.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов, подразделов основной части, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. *Содержание целесообразно оформлять в виде скрытой таблицы из двух колонок:* первая колонка содержит названия структурных элементов работы, вторая – страницы, на которых они начинаются. В конце каждого названия структурного элемента до конца строки ставится *отточие* – пространство между позициями табуляторов, заполненное повторяющимися символами (точками).

**Перечень условных сокращений** включается в курсовую работу при необходимости – в случае наличия в работе большого количества специальных аббревиатур. Общепринятые сокращения (тыс. руб., № п/п, т. п.) в данный список не включаются.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, определяются цель и задачи курсовой работы, объект и предмет, описываются методологическая база исследования и применяемые в работе методы исследования. Раскрывается практическая значимость работы. Характеризуется информационная база исследования. В конце введения указывается объем курсовой работы, количество рисунков, таблиц, использованных источников.

Основная часть курсовой работы представлена тремя разделами. Первый и второй разделы включают по три подраздела. Третий раздел работы может включать 2-3 подраздела.

В **первом разделе** излагаются теоретические, методологические и методические вопросы, касающиеся темы курсовой работы. Не следует компилировать литературные источники. Необходимо изучить теоретические подходы различных авторов к исследуемой проблеме, действующую нормативно-правовую базу. Необходимо высказать свое мнение по изучаемым вопросам, показать их практическое значение.

Во **втором разделе** приводится организационно-экономическая характеристика предприятия (региона/государства) и выполняется общий анализ его деятельности (с учетом специфики темы исследования) за последние три года. Если исследование осуществляется на примере *предприятия (компании)* в первом параграфе этого раздела представляют подробную характеристику объекта исследования:

- краткая историческая справка предприятия;
- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- виды деятельности предприятия;
- организационная структура предприятия;
- подразделения предприятия, предназначенные для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия;
- анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы, потребители продукции);
- налогообложение предприятия: уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли;

– оценка технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Если объектом курсовой работы является *коммерческий банк*, должны быть изучены и кратко отражены, в первом параграфе второго раздела, следующие вопросы:

- тип и правовая форма кредитного учреждения;
- цели деятельности и основные направления развития;
- состав и структура клиентов и виды оказываемых услуг;
- организационная структура и функции основных подразделений.

Если базой исследования является *страховая организация*, следует обратить внимание на изучение следующих вопросов:

- правовая форма и цель деятельности страховой организации;
- организационная структура и функции основных подразделений;
- виды оказываемых страховых услуг.

В случае, если тема курсовой работы затрагивает уровень *государства* или *региона* в параграфе 2.1 необходимо осветить такие вопросы:

- экономическая характеристика государства (региона);
- современное состояние экономической безопасности государства (региона);
- внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства (региона).

В подразделах 2.2 и 2.3 выполняется анализ и оценка показателей (за три последних года), соответствующих теме курсовой работы.

Целесообразно аналитические расчеты и выводы иллюстрировать таблицами и рисунками (диаграммами, графиками, схемами).

**Третий раздел** содержит рекомендации по усовершенствованию предмета исследования на базе основных теоретических положений, методического инструментария, которые изложены в первом разделе, а также с учетом результатов анализа, проведенного во втором разделе исследования. В третьем разделе на основе анализа состояния исследуемой проблемы необходимо обосновать предложения и рекомендации по дальнейшему развитию и совершенствованию процессов в том аспекте, который исследуется. Предложения должны быть конкретными и обоснованными, подкрепленные соответствующими расчетами экономического эффекта и эффективности.

В **заключении** приводят выводы, обобщают результаты исследования в соответствии с задачами, поставленными во введении, приводят рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия с указанием экономической эффективности предложенных мероприятий. Выводы должны четко отражать результаты исследования и могут быть структурированы по разделам.

После заключения размещают **список использованных источников**. Список использованных источников должен содержать не менее 30 источников, использованных при написании курсовой работы. При этом не менее половины из них должны быть изданы не ранее 5 лет до момента подготовки курсовой работы. В качестве источников информации для написания курсовой работы могут выступать учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи в профильных периодических изданиях, законодательные и нормативные акты, сборники научных статей и материалов конференций, зарубежные источники, электронные ресурсы и материалы официальных сайтов Интернета.

**Приложения.** В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо признакам не могут быть включены в основную часть. Обычно это вспомогательные материалы, которые не рассчитаны или не разработаны лично автором, или носят промежуточный характер.

К вспомогательным материалам относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

Если приложений больше десяти, их следует объединить по видам: промежуточные

экономико-математические расчеты, результаты испытаний (анкетирования), финансово-статистическая отчетность предприятия и т. д.

Курсовые работы исключительно описательного, теоретического характера, которые не содержат расчетов и экономического обоснования, к защите не принимаются.

Объем содержательной части курсовой работы (введение, три раздела, заключение) должен составлять **40-45 страниц** машинописного текста.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Ответственность за оформление несет автор работы, а качество оформления оценивает научный руководитель.

Стиль работы должен быть научным, четким, без лирических и эмоциональных отступлений, орфографических и грамматических ошибок. Изложение материала должно осуществляться в безличной форме. Последовательность изложения материала должна быть логичной. При использовании материалов из литературных источников необходимо правильно их оформлять. Недопустимо цитирование материалов из источников литературы и Интернета без ссылок. Ответственность за это несет автор работы, а ее руководитель должен указать на данный факт в случае обнаружения.

Текст работы должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (210х297мм).

При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Word с такими *параметрами форматирования*:

- шрифт– Times New Roman Cyr;
- размер шрифта – 14;
- выравнивание текста – по ширине;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 см (абзац должен быть одинаковым по всей работе);
- размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц в работе выставляется в правом верхнем углу страницы 14 шрифтом;
- переносы не применяются.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При оформлении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность шрифта, контрастность и четкость изображения по всей работе. В тексте должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

В тексте курсовой работы разрешается употреблять аббревиатуры. Применять аббревиатуры можно только после разъяснения их значений. Разъяснение достаточно дать один раз, при первом употреблении, сначала записывается полная расшифровка аббревиатуры, а затем в круглых скобках записывается аббревиатура. Если в работе используется большое количество аббревиатур – необходимо привести их с расшифровкой в «Перечне условных сокращений» после содержания.

В основном тексте работы не допускается использование сканированных изображений. Сканированные изображения (отчетность предприятия, схемы технологического процесса, карты, фотографии) и т.п. необходимо размещать в приложениях.

Полные требования к оформлению курсовой работы приведены в «Методических рекомендациях по оформлению курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ».

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Важным моментом в написании курсовой работы является выбор темы. Этот выбор должен быть осознанным и взвешенным, учитывать индивидуальные способности и научные интересы студента, а также возможность продолжения предыдущих исследований: курсовых работ, рефератов, сообщений на научных студенческих семинарах, конференциях. При выборе темы следует учитывать возможность использования соответствующей статистической информации, сбор фактического материала на конкретном предприятии (в министерстве, организации) и наличие собственных наработок.

Студенты очной формы обучения выбирают тему из числа предложенных тем, представленных в данной программе выполнения междисциплинарной курсовой работы. Вместе с руководителем название темы корректируется и согласовывается с объектом исследования. Тема может быть предложена и самим студентом, но обязательно согласована с научным руководителем работы.

Студенты очно-заочной формы обучения выбор темы курсовой работы осуществляют с учетом направлений своей практической деятельности, возможностей использования статистической отчетности предприятий и организаций, где они работают, но в соответствии с тематикой, предложенной кафедрой. Студент очно-заочной формы обучения также может предложить тему самостоятельно, которая, вместе с тем, должна быть в обязательном порядке согласована с руководителем курсовой работы.

После выбора темы студент составляет план курсовой работы и согласовывает его с научным руководителем. План темы разрабатывается после предварительного ознакомления с литературными и Интернет-источниками по изучаемой проблеме и определения возможностей сбора исходных данных. Далее ведется работа над разделами. Затем пишется введение и заключение, а также оформляется список использованных источников и приложения. Научному руководителю работа предоставляется на проверку по мере подготовки структурных элементов.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### I. «Мировая экономика»:

1. Особенности и современные формы международного разделения труда в странах (на выбор студента).
2. Масштабы, структура и тенденции развития мировой торговли.
3. Формирование и развитие мировых товарных рынков.
4. Мировой рынок услуг: становление и особенности развития.
5. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, динамика.
6. Международное движение капитала на современном этапе.
7. Международная экономическая интеграция: сущность, формы, условия развития.
8. Процессы региональной экономической интеграции в современном мире (на примере стран Азии, Африки, Латинской Америки).
9. Торгово-инвестиционные отношения между странами (регионами).
10. Структура мирового хозяйства и основные тенденции его развития на современном этапе.

### II. «Управленческая экономика»:

1. Повышение эффективности деятельности организации на основе анализа спроса.
2. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе использования альтернативных моделей поведения фирмы.
3. Повышение экономической эффективности унификации и специализации.



4. Повышение эффективности инвестиционных решений.
5. Рационализация издержек обращения.
6. Рационализация издержек производства.
7. Стратегическое планирование в управлении экономикой предприятия.
8. Управление дебиторской задолженностью и её влияние на финансовое состояние.
9. Совершенствование методов ценообразования на предприятии.
10. Совершенствование управления предприятием в условиях неопределенности.
11. Совершенствование деятельности организации на основе анализа кривой опыта.
12. Повышение рыночной стоимости предприятия.

### **III. «Экономическое обоснование хозяйственных решений»:**

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности. Основы маржинального анализа.
2. Обоснование хозяйственных решений с учетом изменения структуры активов предприятия. Операционный рычаг.
3. Обоснование хозяйственных решений с учетом изменения структуры капитала предприятия и эффективности его использования. Финансовый рычаг.
4. Комбинированный рычаг и его использование при обосновании финансовых решений. Ограничения для использования комбинированного рычага.
5. Экономические риски и их учет при обосновании текущих коммерческих и финансовых решений.
6. Обоснования решений о производстве новой продукции на основе сопоставления валовых и предельных показателей
7. Оценка спроса и емкости отдельных сегментов рынка при обосновании коммерческих проектов.
8. Выбор вариантов решений при ограничениях на отдельные виды ресурсов.
9. Выбор вариантов организации и технологии производства, типов оборудования.
10. Определение резервов роста прибыли предприятия.
11. Обоснования решений, которые оптимизируют потребительские характеристики продукции и ее себестоимость. Функционально-стоимостный анализ.
12. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
13. Обоснование инвестиционных проектов, связанных с новым строительством.
14. Экономическое обоснование отраслевого размещения производства.
15. Особенности обоснования текущих и инвестиционных решений для малого бизнеса.
16. Прогнозирование банкротства предприятия и особенности принятия решений в ситуации высокого риска банкротства.
17. Особенности обоснования решений в условиях экономического кризиса.

### **IV. «Инновационная деятельность»**

1. Управление интеллектуальной собственностью в инновационных компаниях.
2. Технопарки и инкубаторы: их роль в развитии регионов.
3. Экономика стартапов: от идеи до масштабирования.
4. Венчурные инвестиции в России: тенденции и перспективы.
5. Проблемы внедрения инноваций в компаниях.
6. Инновационные стратегии компаний в условиях кризиса.
7. Анализ экономической эффективности внедрения открытых инноваций.
8. Влияние инструментов государственной поддержки инноваций (налоговые льготы, субсидии, гранты) на экономические показатели компаний.
9. Адаптация инновационных стратегий российских компаний в условиях экономической нестабильности и санкционного давления.

10. Оценка результативности расходов на исследования и разработки.
11. Инновации в сфере услуг: особенности и экономические выгоды.
12. Сравнительная эффективность различных моделей коммерциализации результатов НИОКР.
13. Факторы успеха и барьеры внедрения цифровых инноваций на промышленных предприятиях.

#### **V. «Корпоративная социальная ответственность» / «Устойчивое развитие бизнеса»:**

1. Социальные инвестиции бизнеса в развитие местных сообществ: оценка эффективности.
2. Влияние КСО-активности на деловую репутацию компании: методы оценки.
3. Оценка эффективности корпоративных благотворительных программ.
4. КСО как инструмент управления персоналом.
5. КСО-стратегии малого и среднего бизнеса: особенности и экономические выгоды.
6. Корпоративное спонсорство в культуре и спорте: цели и результаты для бизнеса.
7. Ответственные практики в цепочках поставок: опыт российских компаний.
8. Сравнительный анализ КСО-подходов российских и международных компаний в одном секторе.
9. Взаимосвязь стратегии КСО и бизнес-целей компании: анализ эффективности интеграции.
10. Оценка возврата на инвестиции (ROI) в корпоративную социальную ответственность: методологические подходы и практические сложности.
11. Влияние корпоративной социальной ответственности на лояльность ключевых стейкхолдеров
12. Внедрение ESG-принципов в российских компаниях: драйверы и барьеры.
13. Анализ ESG-рисков в [конкретной отрасли, напр. ТЭК, металлургия, сельское хозяйство] и стратегии управления ими.
14. ESG-трансформация как фактор привлечения инвестиций.
15. ESG и энергоэффективность: экономические эффекты от внедрения "зеленых" технологий на предприятии.
16. ESG как элемент корпоративной стратегии: интеграция в бизнес-процессы.
17. Влияние ESG-факторов на стоимость компании.

## **9. ПРИМЕР ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Пример плана междисциплинарной курсовой работы на тему: «Совершенствование системы планирования в организации» приведен ниже.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Понятие и сущность планирования в организации .....	5
1.2. Методические основы формирования системы планирования в организации..	9
1.3. Особенности процедуры планирования в организации.....	14
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «РОСНЕФТЬ»...	19
2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия .....	19
2.2. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.....	23
2.3. Анализ системы планирования на предприятии.....	28

РАЗДЕЛ 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В	
ПАО «РОСНЕФТЬ» .....	32
3.1. Предложения по совершенствованию системы планирования в организации	32
3.2. Экономическое обоснование предложенных мероприятий	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47

## 10. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ

Процесс подготовки курсовой работы к защите начинается после ее технического оформления и включает рассмотрение курсовой работы руководителем, процедуру защиты курсовой работы, оценку и оформление результатов защиты работы.

В окончательно оформленном виде курсовая работа представляется в *пакете-скоросшивателе* с прозрачным верхом (либо сброшюрованной перфобиндером) на кафедру (студентами очной формы обучения), в деканат очно-заочной и заочной форм обучения (студентами очно- заочной формы обучения) не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Работы, представленные в виде стопки листов или скрепленные степлером, в пластиковом файле или без него, не принимаются.

Далее курсовая работа передается научному руководителю. Научный руководитель знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соответствие содержания работы общей цели, степень раскрытия задач, степень наличия собственной точки зрения студента по данной проблематике, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснования выводов и рекомендаций, соблюдение требований по оформлению. В случае соблюдения студентом указанных требований, курсовая работа допускается к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

В качестве типичных ошибок при написании курсовой работы и ее оформлении можно выделить:

- низкий теоретический уровень работы, наличие устаревших нормативно-правовых положений;
- отсутствие анализа статистических данных или недостаточном анализ;
- излишняя теоретическая направленность работы;
- плагиат, лишние повторения, противоречия, большие цитаты;
- неправильное оформление.

Наличие указанных недостатков, а также несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру без уважительных причин является основанием для недопуска курсовой работы к защите.

Замечания руководителя в письменной форме передаются студенту, а на титульном листе в этом случае ставится надпись «на доработку», указывается дата проверки и подпись.

При соответствии курсовой работы требованиям действующих методических рекомендаций руководителем делается запись о допуске курсовой работы к защите на титульном листе с собственной подписью и указанием даты принятия этого решения.

Курсовую работу защищают перед комиссией кафедр, которой предоставляется:

- 1) курсовая работа, зарегистрирована методистом;
- 2) зачетная книжка (индивидуальный учебный план) студента.

Защита курсовой работы осуществляется устно и заключается в следующем: студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на

вопросы членов комиссии, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты. Научный руководитель совместно с членами комиссии кафедр определяет оценку и ставит ее в зачетную книжку студента, в ведомость и на титульный лист курсовой работы. На титульном листе должны быть подписи членов комиссии.

Курсовая работа оценивается на «отлично» (90-100 баллов), если:

- тема полностью раскрыта, работа содержит исчерпывающее решение поставленной цели и задач;
- работа выполнена на высоком научно-практическом уровне и всецело соответствует по содержанию, стилистике и оформлению требованиям действующих методических рекомендаций;
- представляет собой самостоятельное исследование с аргументированной авторской позицией по исследуемой проблеме;
- опирается на критический анализ значительного числа проработанных литературных и других информационных источников;
- свидетельствует о доскональном владении современными методами исследования и компьютерных технологий;
- во время защиты студент продемонстрировал глубокое знание теоретического и практического материала по исследуемой теме, умение вести дискуссию, доступно (ясно) представить результаты исследования, свободно отвечать кратко, дал исчерпывающие квалифицированные ответы на все поставленные вопросы.

Курсовая работа оценивается на «хорошо» (80-89 баллов), если:

- тема раскрыта, работа соответствует требованиям действующих методических рекомендаций, но имеет в содержании и/или оформлении частные недоработки не принципиального характера;
- во время защиты студент показал достаточно глубокое понимание проблем по теме исследования, владение материалом и дал квалифицированные ответы на большинство вопросов.

Курсовая работа оценивается на «хорошо» (75-79 баллов), если:

- тема раскрыта, работа соответствует большей части требований действующих методических рекомендаций, однако имеются некоторые замечания по содержанию (например, во введении имеется нечёткость формулировок, в основной части – не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу, отдельные аспекты научной проблемы требуют более глубокого исследования, в заключении представлены слабо обоснованные выводы и т.д.), стилистике и оформлению;
- во время защиты студент показал достаточный уровень понимания проблем и владения материалом по теме исследования, дал уместные ответы на большую часть вопросов.

Курсовая работа оценивается на «удовлетворительно» (70-74 баллов) при наличии следующих признаков:

- в целом тема раскрыта, но в работе недостаточно ясно либо неполно определены фундаментальные понятия, отсутствуют или недоработаны отдельные значимые структурные элементы темы. Присутствуют недочеты в оформлении курсовой работы, замечания по содержанию, в числе которых могут быть: нарушение логики и последовательности научных рассуждений, недостаточная взаимосвязь между разделами работы, отступление от академического стиля; во введении – слабое обоснование актуальности темы исследования, нечёткость формулировок либо отсутствие некоторых структурных элементов введения, в основной части работы – недостаточная проработка теоретического и практического материала, использование устаревших литературных

источников и эмпирической базы; в заключении – выводы сделаны лишь по отдельным подразделам работы либо сформулированы лишь в виде констатации фактов получения научных результатов, а не краткого изложения их содержания;

- во время защиты студент охарактеризовал основные положения работы, однако ответы на отдельные вопросы вызвали у него затруднения.

Курсовая работа оценивается на «удовлетворительно» (60-69 баллов) при наличии таких признаков:

- тему можно считать раскрытой, однако имеются существенные замечания по содержанию работы. Помимо вышеуказанных замечаний могут иметь место такие: теоретические исследования представляют собой по сути пересказ чужих идей, без авторского видения вопросов, касающихся предмета исследования; недостаточно проработана практическая часть; не выдержан академический стиль изложения; использовано малое число источников научной информации.

- во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования, ответы на часть вопросов вызвали у него затруднения.

Курсовая работа оценивается на «неудовлетворительно» (0-59 баллов), если:

- тема не раскрыта, цель исследования не достигнута, а задачи – не решены;
- работа не отвечает большинству требований действующих методических рекомендаций;
- содержит грубые ошибки свидетельствующие, что студент не разобрался в теме;
- имеются признаки исключительной компилятивности либо плагиата;
- во время защиты студент дал неправильные ответы на вопросы по существу проделанной работы.

Зарегистрированная курсовая работа, по которой состоялась защита передается на хранение в архив.

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе выполнения курсовой работы студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГОУ ВО «ДонГУ», текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий.

### 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 13.1. Основная литература

1. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета экономических направлений подготовки высшего образования / Е. С. Шилец, О. В. Ключкова, В. А. Кравченко [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донецкий государственный университет", Кафедра международных отношений и внешней политики. – Донецк: ФГБОУ ВО "ДонГУ", 2024. – Электронные текстовые данные (1 файл).
2. Стрелина Е. Н. Экономика и организация инновационной деятельности: слайд-курс: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/el/ed/891.pdf>
3. Корпоративная социальная ответственность: учебно-методическое пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Ю.С. Воробьева. – Донецк: ДонГУ, 2024. – 180 с.
4. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Т.В. Костина, Ю.С. Воробьева. – Текст: электронный. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
5. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14594-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564059>.
6. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, О. И. Косьмина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 304 с
7. Краснова В. В. Планирование и контроль на предприятии: учеб. пособ. для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» направления подготовки 38.03.01 Экономика / В. В. Краснова, Е. Г. Кошелева. – 2-е изд., допол. и перераб. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 400 с.
8. Экономика предприятий и организаций: учеб. пособие / О. В. Бычкова [и др.] ; под общ ред. В. В. Красновой. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 606 с.
9. Гришина И. В. Менеджмент: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки 38.00 00 Экономика и управление / И. В. Гришина. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://library.donnu.ru/catalog/>

#### 13.2. Дополнительная литература

10. Подлесных, В. И. Инновационные методы эффективного развития бизнеса: учебное пособие / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – 269 с.
11. Резник, С. Д. Менеджмент: учебное пособие по направлениям "Менеджмент", "Управление персоналом" и "Экономика" / С. Д. Резник, И. А. Игошина. – 4-е издание. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 366 с.
12. Астафьева, О. В. Менеджмент: учебное пособие / О. В. Астафьева; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: РУСАЙНС, 2023. – 190 с.
13. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19203-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556142>.

14. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21304-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569605>.

15. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16862-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567655>.

16. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14499-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560646>.

17. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00347-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535910>.

18. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 482 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19020-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559961>.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).